



zione Superiore - Morcone

SEDE I.P.S.A.R. COLLE SANNITA

Prof. MERCURIO LUIGI materia SCIENZE INTEGRATE (TERRA E BIOLOGIA)

classe SECONDA sez: A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 02 ore settimanali di lezione della disciplina SCIENZE INTEGRATE a.s. 2014/15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.			
MODULO: LA CELLULA STRUTTURA E FUNZIONE I			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall'al oppure n. h intero a.s.
La cellula unità fondamentale dei viventi	La cellula La cellula vegetale La cellula animale	Capacità di intervenire in modo pertinente ed ordinato. Lavoro costante, preciso ed approfondito Acquisizione di un metodo di lavoro organico. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Riconoscere il significato dei termini. Individuare i dati fondamentali per la risoluzione di un problema Saper utilizzare le nuove risorse informatiche per l'apprendimento e l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.	Dall'inizio dell'anno fino alla fine di ottobre.



PRODUZIONE CELLULARE

UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall/ oppure n. h intero a.s.
Le divisioni cellulari. I cicli degli organismi.	La mitosi. La meiosi Il ciclo cellulare.	Idem (come sopra)	Dalla prima settimana di novembre alla terza di dicembre

MODULO: TRASMISSIONE DEI CARATTERI EREDITARI

UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall/ oppure n. h intero a.s.
L'evoluzione del concetto di gene. La genetica umana	Le leggi di Mendel	Idem (come sopra)	Dalla seconda settimana di gennaio alla fine di febbraio.

MODULO: LA CELLULA STRUTTURA E FUNZIONI II

UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall/ oppure n. h intero a.s.
Il metabolismo	Gli enzimi. La respirazione. La fotosintesi	Idem (come sopra)	Dall'inizio di marzo alla prima settimana di aprile

MODULO: IL CORPO UMANO

UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall/ oppure n. h intero a.s.
Organi ed Apparati	Apparato cardiocircolatorio. Apparato riproduttore. Apparato respiratorio Le difese immunitarie	Idem (come sopra)	Dalla seconda settimana di aprile alla fine dell'anno scolastico

ATTICHE

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata ☒ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata ☐ Attività individualizzate ☐ Correzione degli esercizi assegnati per compito ☐ Attività di laboratorio ☒ Apprendimento metacognitivo	☒ Lavoro di gruppo ☒ Problem solving ☒ Metodo induttivo ☒ Metodo deduttivo ☐ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altroé é é é é ..
--	---

2. STRUMENTI DI LAVORO

☒ Libro di testo ☐ Appunti fotocopiati ☒ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua ☐ Giornali ☐ Software	☐ Laboratorio ☒ Strumenti multimediali ☐ Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altroé é é é é é é .
--	---

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA

☒ Test ☒ Questionari ☐ Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale ☒ Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☒ Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>) ☐ Altroé é é é é é é é é é é é é .
---	---

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione in decimi si terrà conto delle griglie di valutazione elaborate dai singoli Dipartimenti, con riferimento alla griglia generale allegata al P.O.F.

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità, le conoscenze e le competenze disciplinari essenziali	6
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente le competenze disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza delle competenze, mostra particolare impegno,	9 - 10



PDF

Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

--	--

PROGETTO E APPROFONDIMENTO

X Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento (<i>in itinere</i>). X Attraverso I.D.E.I., a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati (<i>per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente</i>). X Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti (<i>in itinere</i>).	X Sportello didattico. ☐ Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. X Riprogrammazione ☐ Altroé é é é é é é é é é é é é é é é .
---	--

Morcone_____

Firma_____